

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.1-1	<p>Great Britain¹ (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Das vereinigte Königreich</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft zwischen Wandel und Tradition - Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbens und europäischer Verortung 	<p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Podcasts, Dokumentationen, Radio- und TV-Nachrichten, Diskussionsformate, Reportagen, Hörbuchauszüge Leseverstehen: <u>Presstexte</u>, Statistiken, Interviews Schreiben: summary, analysis (stylistic devices, communicative strategies), Kommentar IKK: Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition; – Nationale Selbstkonzepte im Spiegel kolonialen Erbes und europäischer Verortung SLK: Strategien zur gezielten Nutzung ein- und zweisprachiger Wörterbücher; Strategien zum nachhaltigen Umgang mit eigenen Fehlerschwerpunkten</p>	<p>Lesen, Schreiben (integriert), Hör-(Seh)verstehen</p>
Q1.1-2	<p>Voices from the African continent – Focus on Nigeria (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Eine weitere englischsprachige Bezugskultur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition 	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: <u>Kurzgeschichten</u>, Auszug aus einer (Auto-)Biografie Schreiben: summary, analysis (v.a. characterization), kreatives Schreiben Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen (formell/informell) IKK: Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition SLK: Texterschließungs- und Kompensationsstrategien sowie Stile der Verarbeitung von Textinformationen; Strategien zur Erweiterung des eigenen Wortschatzes</p>	<p>Lesen, Schreiben (integriert), Sprachmittlung (isoliert)</p>

¹ Die gelben Markierungen weisen auf derzeitige Arbeitstitel hin. Konkrete Themenformulierungen folgen.

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q1.2-1	<p>Visions of the future (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Welt im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft - Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative 	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Romanauszüge, Auszüge einer graphic novel Hör-/Hör-Sehverstehen: Auszüge aus einem Spielfilm und einer TV-Serie Schreiben: summary, analysis (Textsortenmerkmale, narrative perspective, mode of presentation), kreatives Schreiben/ Kommentar IKK: Welt im Wandel: – wissenschaftlicher und technischer Fortschritt als Chance und Herausforderung für die Gesellschaft; – Zukunftsvisionen – utopische und dystopische Narrative SLK: kritisch-reflektierte Auseinandersetzung mit digitalen Übersetzungsprogrammen und textgenerierenden KI-Anwendungen; Strategien zum produktiven Umgang mit Feedback</p>	<p>Lesen, Schreiben, Hör(Seh)verstehen [ggf. Facharbeit statt Klausur]</p>

<p>Q1.2-2</p>	<p>Media and literature in transition (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Medien und Literatur im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Journalismus im Spannungsfeld von Information und Unterhaltung - Soziale Medien und digitale Plattformen – Teilhabe und Manipulation - Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate 	<p>FKK/TMK: Hör-/Hör-Sehverstehen: Podcasts, Dokumentationen, Radio- und TV-Nachrichten, Diskussionsformate, Reportagen, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, PR-Materialien Leseverstehen: Presstexte, Sachbuchauszug, <u>Auszüge aus einem Drama</u>, Gedichte, Lieder, Schreiben: summary, analysis (stylistic devices, communicative strategies), Kommentar oder kreatives Schreiben IKK: Medien und Literatur im Wandel: – Journalismus im Spannungsfeld von Information und Unterhaltung; – soziale Medien und digitale Platt-formen – Teilhabe und Manipulation; – Möglichkeiten und Herausforderungen klassischer und multimodaler Literaturformate SLK: Strategien zur Nutzung digitaler Medien zum Sprachenlernen sowie zur Textverarbeitung und Kommunikation; Strategien zur Nutzung auch digitaler Selbstevaluationsinstrumente</p>	<p>Lesen, Schreiben (integriert), Hör-(Seh)verstehen</p>
----------------------	--	--	---	---

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q2.1-1	<p>American myths and realities (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Die Vereinigten Staaten von Amerika:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition - Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück 	<p>FKK/TMK: Sachbuchauszug, Cartoons, Statistiken, Interviews Leseverstehen: Pressetexte, Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: <i>presentations</i> Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: <i>discussions, role play</i> IKK: Die Vereinigten Staaten von Amerika: – Politik, Kultur, Gesellschaft – zwischen Wandel und Tradition; – Amerikanische Ideale und Realitäten – Freiheit, Gleichheit und das Streben nach Glück SLK: Strategien und Techniken für die Planung und Realisierung eigener Gesprächsbeiträge</p>	<p>Mündliche Prüfung anstelle einer Klausur: Sprechen – zusammenhängendes Sprechen und an Gesprächen teilnehmen</p>
Q2.1-2	<p>The individual and society in transition (ca. 20-26 Stunden)</p>	<p>Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus - Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt 	<p>FKK/TMK: Auszug aus einer (Auto)Biografie, Gedichte, Lieder, Roman der Gegenwart Leseverstehen: Schreiben: summary, analysis, kreatives Schreiben oder Kommentar Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen (formell/informell) IKK: Das Individuum und die Gesellschaft im Wandel: – Fragen der Identität – Ambitionen und Hindernisse, Konformität vs. Individualismus; – Chancen und Herausforderungen für die Gesellschaft – ethnische, kulturelle, soziale, sexuelle und geschlechtliche Vielfalt SLK: Strategien zum nachhaltigen Umgang mit eigenen Fehlerschwerpunkten</p>	<p>Lesen, Schreiben (integriert), Sprachmittlung</p>

Quartal	Unterrichtsvorhaben	Zugeordnete Themenfelder des soziokulturellen Orientierungswissens	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:	Klausur
Q2.2-1	<p>globalisation: social, ecological and economic sustainability (ca. 20 Stunden)</p>	<p>Welt im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit; Migration 	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Presstexte, Reden, Sachbuchauszug Schreiben: summary, analysis, kreatives Schreiben oder Kommentar Sprachmittlung: Inhalt von Texten in die jeweilige Zielsprache sinngemäß übertragen (informell) Hör-/Hör-Sehverstehen: Podcasts, Dokumentationen, Radio- und TV-Nachrichten, Diskussionsformate, Reportagen, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, PR-Materialien IKK: Welt im Wandel: – Chancen und Herausforderungen der Globalisierung – soziale, ökologische und wirtschaftliche Nachhaltigkeit SLK: Strategien zum produktiven Umgang mit Feedback; Strategien zur Nutzung auch digitaler Selbstevaluationsinstrumente</p>	<ol style="list-style-type: none"> Hör-(Seh)verstehen (isoliert) Sprachmittlung (isoliert) Lesen, Schreiben (integriert) <p>[Klausur unter Abiturbedingungen]</p>
Q2.2-2	<p>The international job market (ca. 14 Stunden)</p>	<p>Welt im Wandel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation 	<p>FKK/TMK: Leseverstehen: Presstexte, Reden Hör-/Hör-Sehverstehen: Podcasts, Dokumentationen, Radio- und TV-Nachrichten, Diskussionsformate, Reportagen, Formate der sozialen Netzwerke und Medien, PR-Materialien Sprechen – an Gesprächen teilnehmen: formell – informell Sprechen – zusammenhängendes Sprechen: Planung und Realisierung längerer eigener Redebeiträge IKK: Welt im Wandel: der globale Arbeitsmarkt – Chancengleichheit, Wettbewerb und Kooperation</p>	
<p>ABITURVORBEREITUNG/ WIEDERHOLUNG</p>				

ZIELTEXTFORMATE für die Klausurteile Schreiben/ Leseverstehen (integriert) und Sprachmittlung:

Sach- und Gebrauchstexte:

- *Zusammenfassung, Analyse, Stellungnahme*
- *Brief, E-Mail*
- *Leserbrief*
- *Blögeintrag*
- *Redebeiträge*
- *Zeitungs- und Internetartikel*

Literarische Texte:

- *Gestaltung, Fortführung oder Ergänzung narrativer Texte*